



JK

NOCH EINMAL: INTELLIGENZ UND ZWEIFEL SIND EINS.

Stefan Napierski (1899 – 1940), polnischer Lyriker, Literaturkritiker und Herausgeber

## Gemeinschaftlicher Frühjahrsputz

### Die 5. Klasse hat mal wieder tüchtig angepackt.

Am vergangenen Samstag sind die Eltern der 5. Klasse ihre Aufgabenliste für das Frühjahr angegangen: Das Hühnerhaus bekam seinen zweiten Anstrich und eine Dachrinne, die Terrassen und Beete wurden vom Laub befreit, ein paar Zwiebeln wurden gepflanzt, Totholz aus angrenzenden Bäumen und Büschen entfernt, und die Rigole auf dem Spielplatz wurde von Altholz gesäubert. Auch drinnen glänzt alles: Der Klassen- und Nebenraum, die Lampen und Fenster wurden geputzt, Schränke abgewaschen, Sitzkissen frisch bezogen, kleine Reparaturen durchgeführt und eine Kuschecke geschaffen – falls ein Kind mal eine ruhige Minute für sich braucht.

Zwischen all dem Tun wurde lecker gegessen und sich ausgetauscht, auch die neuen Eltern konnte man in der Gemeinschaft willkommen heißen. Man war sich

im Anschluss auf jeden Fall einig: Der Frühling kann jetzt kommen!

Wir sehen uns am Samstag, den **29. März 2025 zum Haus- und Hof-Tag!**

Text & Fotos: Gabriele Mense-Wittler



## Mehr als nur Zahlen

### Mathematikunterricht an der Waldorfschule Everswinkel

Mathematik – für viele ein Fach, das oft mit trockenen Formeln und komplizierten Gleichungen assoziiert wird. Doch an der Waldorfschule Everswinkel wird Mathematik ganz anders erlebt. Hier steht nicht nur das Rechnen im Vordergrund, sondern auch das Verstehen, das Entdecken und das kreative Gestalten mit Zahlen.

#### Ein ganzheitlicher Ansatz

In unserem Mathematikunterricht verfolgen

wir einen ganzheitlichen Ansatz, der die Schüler nicht nur als Lernende, sondern als aktive Gestalter ihrer eigenen Bildung sieht. Die Lehrerinnen und Lehrer fördern die Neugier der Schüler und ermutigen sie, mathematische Zusammenhänge selbst zu entdecken. Durch anschauliche Materialien, wie geometrische Formen, Modelle und Spiele, wird Mathematik lebendig und greifbar.

#### Mathematik im Alltag

Ein wichtiger Bestandteil unseres Unterrichts ist die Verbindung von Mathematik mit dem Alltag. Ob beim Planen eines Schulfestes, beim Gärtnern oder beim Kochen – überall begegnen uns mathematische Fragestellungen.

Die Schüler lernen, wie Mathematik in verschiedenen Lebensbereichen Anwendung findet und wie sie ihre mathematischen Fähigkeiten nutzen können, um Probleme zu lösen. Diese Praxisnähe macht das Lernen nicht nur spannender, sondern auch relevanter.

#### Kreativität und Kunst

Ein besonderes Merkmal des Mathematikunterrichts an der Waldorfschule Everswinkel ist die Integration von Kunst und Kreativität. Geometrische Formen werden nicht nur berechnet, sondern auch künstlerisch gestaltet. Die Schüler entwerfen Mandalas, bauen geometrische Körper oder experimentieren mit

Symmetrien. Diese kreative Herangehensweise fördert nicht nur das mathematische Verständnis, sondern auch die ästhetische Wahrnehmung und das kreative Denken.

### Teamarbeit und soziale Kompetenzen

Mathematik ist nicht nur eine individuelle Herausforderung, sondern auch eine Teamaufgabe. In Gruppenarbeiten und Projekten lernen die Schüler, gemeinsam Lösungen zu erarbeiten, ihre Ideen auszutauschen und voneinander zu lernen. Diese Form der Zusammenarbeit stärkt nicht nur die sozialen Kompetenzen, sondern fördert auch das Verantwortungsbewusstsein und die Teamfähigkeit.

### Fazit

Der Mathematikunterricht an der Waldorfschule Everswinkel ist ein Ort des Entdeckens, des Gestaltens und des gemeinsamen Lernens. Hier wird Mathematik lebendig und erfahrbar, und die Schüler entwickeln nicht nur mathematische Fähigkeiten, sondern auch eine positive Einstellung zu diesem Fach. Wir laden alle Schüler ein, sich auf die spannende Reise durch die Welt der Zahlen und Formen zu begeben und die Freude an der Mathematik zu entdecken!

### Analyse

Haben Sie es gemerkt? Diesen Artikel hat kein Mensch geschrieben, sondern die künstliche Intelligenz Chat GPT. Mit dieser lassen sich innerhalb von Augenblicken Texte aller Art erstellen. Der Aufwand dabei: minimal. „Schreibe einen Artikel für die Schulzeitung der Waldorfschule Everswinkel über den Mathematikunterricht.“ Mehr einzugeben war von menschlicher Seite nicht notwendig, um im Ergebnis diesen Artikel zu erhalten. Sprachlich ist er gut – abwechslungsreich formuliert und natürlich ohne einen Rechtschreib- oder Grammatikfehler. Wie aber sieht es inhaltlich aus? Sätze wie „Die Lehrerinnen und Lehrer fördern die Neugier der Schüler und ermutigen sie, mathematische Zusammenhänge selbst zu entdecken“, haben eher den Charakter einer Werbebroschüre als den eines journalistischen Artikels. Ein Journalist würde darlegen, welcher pädagogischer Ansatz verfolgt wird – und diesen ergänzen durch Schilderungen von Lehrerinnen, Experten oder auch Stimmen aus der Schüler- und Elternschaft. Bericht und Einschätzung würden sich aus Recherchen, Interviews und persönliche Betrachtungen des Journalisten ergeben. Bei dem Artikel von Chat GPT ist dies nicht der Fall. Was die künstliche Intelligenz in diesem Bei-

spiel liefert, ist eine Zusammenstellung zur Waldorfpädagogik im Fach Mathematik, gestützt auf Texte, die online zu finden waren und von der KI als relevant erachtet wurden: zum Beispiel Ausführungen auf Homepages von Waldorfschulen oder Waldorfseminaren. Was sich allerdings nicht dabei wiederfindet, ist der Charakter echter Objektivität. Denn: Ideale und Ansprüche sind das eine, echte Erfahrungen im Klassenraum das andere. Mathematiklehrer Clemens Grave liest den Chat GPT-Artikel und lächelt. Er unterrichtet die Abschlussklasse. „In der Elf führen wir auf die Prüfung zu. Viel Raum für Kreativität ist da nicht.“ Stattdessen: „Stoff, Stoff, Stoff und keine Zeit für Experimente.“ Fazit: Der Chat GPT-Artikel ist oberflächlich glatt und ohne Stolperstein, sprachlich wie inhaltlich. Und damit allzu perfekt. Eben oberflächlich. Chat GPT ist ein hoch entwickeltes Werkzeug, das Informationen aus dem Netz extrem schnell für die Zusammenstellung von gut aufgebauten Texten bündeln kann. Es eignet sich daher, um in ein Thema einzusteigen. Echte journalistische Arbeit vollständig ersetzen – das erfüllt dieses Werkzeug jedoch längst nicht.

Benjamin Weiß (Lehrer, Redakteur)



**HAUS-UND HOF-TAG**  
Sa. 29. März  
9 – 13 Uhr

**Am Samstag, den 29.03. findet unser erster Haus- und Hof-Tag in diesem Jubiläumsjahr statt.**

Wir als Eltern und Mitglieder des Schulvereins haben uns bewusst für diese besondere Schule entschieden – und damit auch die Verantwortung übernommen, sie gemeinsam zu erhalten und weiterzuentwickeln.

Lasst uns deshalb an diesem Tag gemeinsam anpacken, um das Gelände und die Gebäude nicht nur für den kommenden Tag der offenen Tür, sondern für unsere Kinder das ganze Jahr über in einem gepflegten und einladenden Zustand zu halten.

### Ab 9:00 Uhr starten wir mit wichtigen Arbeiten:

- Grünanlagenpflege auf dem gesamten Schulgelände
- Fensterreinigung im Hort (Leibungen und Rahmen inklusive)
- Umlagerung von Baustoffen
- Arbeiten in der Landwirtschaft (Ziegengehege, Zaunpfosten setzen)
- Bau einer Brücke & Holzarbeiten am Bach
- Mithilfe im Schulgarten

Wer nicht genau weiß, wo er helfen kann, spricht einfach die Ideengeber in den gelben Westen an – wir finden für jede und jeden eine passende Aufgabe!

### Dauerhafte Verantwortung – über den Haus- und Hof-Tag hinaus

Zusätzlich zu diesen Arbeiten gibt es Aufgaben, die das ganze Jahr über regelmäßig erledigt werden müssen. Bitte entnehmt der angefügten Liste, welche Pflichten eure Klassengemeinschaft übernommen hat. Wenn wir alle unseren Teil beitragen, bleibt unsere Schule ein schöner, lebendiger Ort für unsere Kinder – ohne unnötigen Wartungsstau und hohe Instandhaltungskosten.

### Gemeinsamer Abschluss – Picknick & Austausch

Damit auch das Miteinander nicht zu kurz kommt, gibt es vom Feiereis Kaffee und Kuchen. Wir laden euch ein, den Tag mit einem gemeinsamen Picknick in der Mensa ausklingen zu lassen – jeder von euch bringt einfach eine Kleinigkeit mit, sodass wir eine bunte Tafel zusammensetzen können.

Wir freuen uns auf einen sonnigen, tatkräftigen

und verbindenden Tag mit Euch!

Herzliche Grüße senden Euch  
der Schulvorstand und der Instandhaltungskreis



**TIPP:**  
Die beiden Künstler statten unserer Schule am 31. März vormittags einen Besuch ab und stellen sich und ihre Instrumente vor.

### Termine

Di	25.03.25	19:00	EA 6. Klasse
Mi	26.03.25	19:00	EA 3. Klasse
Sa	29.03.25	09:00	Haus- und Hoftag
Di	01.04.25	19:30	EA 4. Klasse
Mi	02.04.25	19:00	EA 5. Klasse + Polizei
Do	03.04.25		interne Monatsfeier
Sa	05.04.25	10:30	Tag der Offenen Tür & Monatsfeier
Mo	07.04.25	19:00	EA 1. Klasse
Di	08.04.25	18:30	EA 8. Klasse
Mi	09.04.25	19:00	Elternvertreter:innen Treffen
<b>Mo</b>	<b>14.04.25</b>		<b>Osterferien bis 26.4.</b>
Mo	28.04.25		Landwirtschaftspraktikum 9. Klasse
Fr	02.05.25		Schulfrei
Di	06.05.25	19:00	EA 6. Klasse
Mi	07.05.25	19:30	EA 7. Klasse
Do	08.05.25	19:30	EA 11. Klasse
Di	13.05.25	19:30	EA 4. Klasse
Mo	19.05.25	19:00	EA 2. Klasse
Di	20.05.25	19:00	EA 10. Klasse

EA = Elternabend